



الفصل الدراسي

كلية التربية الرياضية

الاول 2014/2013

التاريخ : الاثنين

قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية

2013/12/30

الفرقة الرابعة

الزمن : ساعتان

امتحان مادة التربية الرياضية المقارنة

الدرجة : 70

أستاذ المادة

م.د / هانى محمد زكريا عزب



الفصل الدراسي الاول 2013/2014

كلية التربية الرياضية

التاريخ : الاثنين 2013/12/30

قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية

الزمن : ساعتان

الفرقة الرابعة

الدرجة : 70

امتحان مادة التربية الرياضية المقارنة

أجب عن الاسئلة الاتية

إن دراسة النظم التعليمية المختلفة في دول أخرى من الأهمية بمكان للوقوف على نقاط القوة والضعف في النظم التعليمية ، والاهتمام بدراسات التربية المقارنة جزء له الأهمية لتكوين شخصية الفرد وذلك لمواكبة احتياجات الفرد الحركية في كل عصر .

- 1- أذكر مراحل تطور التربية المقارنة ؟ ثم وضح أهمية المرحلة الرابعة ؟
- 2- تتعدد المناهج المستخدمه في الدراسات المقارنه – تناولها بإيجاز ؟
- 3- وضح مدى تأثير القوى والعوامل الثقافية على النظم التربوية والتعليمية ؟
- 4- تكلم بإيجاز عن وسائل التربية ؟
- 5- من خلال دراستك لبعض النماذج الاجنبية للتربية الرياضية المدرسية - إشرح إحدى هذه النماذج ؟

انتهت الاسئلة ،،

مع أطيب تمنياتي بالتوفيق ،،

اجابة السؤال الاول

ج1 - أذكر مراحل تطور التربية المقارنة ؟ ثم وضح أهمية المرحلة الرابعة ؟

- 1- مرحلة الوصف
 - 2- مرحلة جمع البيانات الوصفية (الاستعارة)
 - 3- مرحلة القوى والعوامل الثقافية (رواد التربية المقارنة)
 - 4- مرحلة استخدام المنهج العلمى
- اهمية المرحلة الرابعة

لقد ظهرت محاولات استخدام المنهج العلمى فى دراسة المشكلات التى تواجه النظم التعليمية فى الوقت الحاضر ومن أهمها دراسة العلاقة بين التعليم والانتاج ، والعلاقة بين التعليم وبين مظاهر التقدم الاجتماعى والسياسى ، كذلك ظهور كثير من المفاهيم الحديثة والتى منها اقتصاديات التعليم ودور التربية فى التنمية الاقتصادية والاجتماعية .

ج 2- المناهج المستخدمة فى الدراسات المقارنة

- المنهج الشامل
ويستخدمه الباحث فى حالة دراسة النظام التعليمى بجميع جوانبه
- المنهج الجزئى
ويستخدمه الباحث فى حالة دراسة جزء من النظام التعليمى
- المنهج الإسترادادى
ويستخدمه الباحث فى حالة مقارنة بين نظام تعليمى فى حقب مختلفة لنفس الدولة
- المنهج الضيق
ويستخدمه الباحث للمقارنة داخل نطاق الدولة فقط

ج3- وضح مدى تأثير القوى والعوامل الثقافية على النظم التربوية والتعليمية ؟

تأثير العوامل الجغرافية على النظم التعليمية .

تؤثر العوامل الجغرافية على نظم التعليم فى المجتمعات المختلفة من حيث مدى تأثير عامل المناخ على شكل المباني المدرسية وهندستها من ناحية ومن حيث تحديد بداية سن الالزام من ناحية أخرى ، ففي البلاد قارصة البرد يتأخر سن الحضور الاجبارى للمدارس مثلا فى البلاد المعتدلة أو الحارة .

كما ان شكل المباني المدرسية يتأثر هو الاخر بنوع المناخ السائد فى الدولة حسب موقعها الجغرافى من دوائر العرض .

وهناك مظهر آخر تؤثر به العوامل الجغرافية على النظام التعليمى فى المجتمع ، ألا وهو الادارة التعليمية ، هل هى مركزية أو لا مركزية ، وذلك وفقا للظروف الجغرافية الخاصة بمدى إتساع الدولة أو صغر مساحتها الجغرافية ، وأيضا أن تكون المناهج مناسبة لالوان النشاط الاقتصادى السائدة فى البيئة المحلية وذلك حتى يكون إرتباط المدرسة وثيقا بالبيئة الموجودة ، وتوزيع وتنويع المدارس والمعاهد التعليمية المختلفة جغرافيا ، تحقيقا لاحتياجات المناطق الجغرافية من القوى البشرية بالاعداد الكافية والتخصصات المطلوبة .

العوامل السياسية

تؤثر الوامل السياسية تأثيراً واضحاً على النظم التعليمية حيث تلعب النظرية السياسية التى تتبناها الدولة دورا كبيرا فى تحديد مدى مسئولية الدولة من التعليم وتخطيطها وتوجيهها له .

ويختلف شكل الحزمة فى المجتمعات المختلفة ، بناء على النظرية السياسية التى تتخذها أسأاً لتنظيم هذه العلاقات .

ففى المتمعات التى تتبع فيها السلطة من الدولة وحدها ، مثال ذلك فرنسا تحت حكم نابليون ، وألمانيا فى العهد النازى وأيطاليا تحت سيطرة الفاشيست واليابان تحت الحكم العسكرى وروسيا تحت حكم البلاشفة، فى هذه المجتمعات تقوم فلسفة الحكم على تزويد الدولة بكل وسائل القوه حتى تتمكن من السيطرة والحكم .

يمكن القول بأن هذه المجتمعات أنما تهتم بالتعليم وتسيطر عليه وتخطط له وتوجهه لتحقيق أغراضها ومطامعها فى داخل البلاد وخارجها ، وتستخدمه كوسيلة لبسط نفوذها وبث آرائها ومعتقداتها مما يسهل لها مهمتها فى حكم البلاد وعلى النحو الذى يريده حكامها المستبدون .

كما أن مظهر آخر من مظاهر اهتمام هذه المجتمعات بالتعليم يتجلى فى اعتبارها للتعليم كمصدر للحصول على القوى البشرية والأيدى العاملة لتحقيق خططها الأقتصادية .

أما المجتمعات التى تتبع السلطة فيها من الشعب ، سواء عن طريق أنتخاب الشعب للحاكم أنتخاباً حراً مباشراً ، أو بأنتخابه أنتخاباً غير مباشر أو بأنتخاب من ينوب عنه فى توجيه أمور البلاد أى المجتمعات الديمقراطيةه الحقه فنقوم فلسفة الحكم فيها على أساس من أن الدولة أنما تستمد قوتها من قوة المجتمع الذى يستمد قوته هو الأخر من قوة أبنائة فلا فصل بين الفرد والمجتمع أو بين الشعب والدوله ، كما هو الحال فى المجتمعات التى تتبع السلطة من الدولة وحدها .

العامل الاقتصادى

الهيكل الاقتصادى : هو النشاط الاقتصادى الذى تقوم عليه الدولة

ويتأثر النظام التعليم بالهيكل الاقتصادى للدولة ، فاذا كان الهيكل الاقتصادى للدولة زراعى فبالتالى يجب ان يتم توجيه قطاع كبير من التعليم - للتعليم الزراعى لكى يخدم على النشاط الاقتصادى للدولة .

ج 4 - تكلم بإيجاز عن وسائل التربية ؟

وسائل التربية

- الأسرة
- المدرسة
- وسائل الإعلام
- دور العبادة

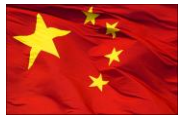
- صحبة الرفاق
- الأندية
- المكتبات العامة
- الأحزاب السياسية

– دور الأسرة فى العملية التربوية

الأسرة وحدة وظيفية تتكون من الزوج والزوجة والأبناء فى شكلها الأمثل ، يرتبطون برباط الدم ، وتجمعهم أهداف مشتركة ، وتعتبر الأسرة المؤسسة التربوية الأولى للتبديد فى الطفل حياته .

لقد ظلت الأسرة محتفظة بوظائفها الواسعة التى إستمدتها من المجتمعات البدائية إلى عهد قريب ، ثم أخذ المجتمع فى التطور طاغيا بسلطانه على سلطان الأسرة وينقص من وظائفها ، وهكذا صار التطور فيما يتعلق بالتربية ، فقد كان المنزل فى فجر التاريخ الإنسانى هو المسئول عن تربية الأفراد من جميع الجوانب التربوية ، حيث كان الآباء والأقارب وكبار أفراد الأسرة أو العشيرة هم الذين يقومون بهذه الوظيفة ، ثم أخذ المجتمع مع تطوره ينتزع من الأسرة هذه الوظيفة شيئاً فشيئاً ، وينشئ للأشراف عليها هيئات ومؤسسات متخصصة ، وعلى الرغم من ذلك فإن الأسرة لاتزال تلعب دوراً هاماً فى مجال تربية الطفل ، بل ربما يكون دور الأسرة أهم الأدوار على الإطلاق ، حيث تقوم الأسرة فى المجتمعات المتطورة فى العصر الحديث بعدة وظائف يأتى فى مقدمتها مايلى :-

- إعداد الطفل للمشاركة فى المجتمع عن طريق التنشئة الاجتماعية .
- مد الطفل بطرق وأساليب التكيف مع المجتمع ، حيث تهيب له تجاربه مع الحياه .
- يتلقى الطفل مع أسرته مبادئ الاخلاق ، وطرائق السلوك .
- يتعلم الطفل فى الاسره اللغة والتعبير وطريقة الكلام .
- يتعلم الطفل فى الاسره معانى العطف والتعاون والحب والتضحية واحترام الاخرين.
- تدعم الاسره أفرادها من الجوانب النفسية والاجتماعية والاقتصادية .
- يقع قسط كبير على الاسرة من واجب التربية الخلقية والوجدانية والدينية .



الصين	ألمانيا	وجه المقارنة
<ul style="list-style-type: none"> - ما قبل المدرسة - الابتدائية - التعليم المتوسط (الاعدادى) - المدرسة الثانوية * الثانوية الفنية * التلمذه الصناعية * المعلمين الثانوية - التعليم العالى 	<ul style="list-style-type: none"> - رياض الاطفال - المدرسة الابتدائية - الثانوية الدنيا (الاعدادية) - الثانوية الاساسية - الثانوية المتوسطة - الاكاديمية الثانوية - المدرسة الشاملة - الثانوية العليا - المهنية والفنية - التعليم الخاص - التعليم العالى 	<p>مراحل التعليم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المشى - الجرى - التمرينات - الجمباز - الانشطة الايقاعية - الالعاب الرياضية البسيطة - أنشطة الميدان والمضمار - أنشطة تنمية الرشاقة الاعدادية تخصيص ساعتان اسبوعياً 	<p>النشاط الرياضى فى المدرسة الابتدائية والمتوسطة .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- أن يكون لدى التلميذ مهارات علمية . 2- أن يمارس التلميذ نشاطاً سويماً من خلال العمل الجماعى 3- أن يستثمر التلميذ المهارات فى تنمية الهوايات . 4- أن تستثمر التلميذات المهارات الحركية فى تنمية الايقاع الحركى . <p>الصفوف الدراسية الاولى .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- أنشطة الجمباز 2- تمرينات الحركات الايقاعية 3- ألعاب التوافق 4- الالعاب الصغيرة <p>الصفوف الدراسية الاعلى</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التمرينات الايقاعية 2- أنشطة الجمباز 	<p>الابتدائية</p>

	<p>3- أنشطة العاب القوى</p> <p>4- أنشطة العاب الفرق الجماعية</p> <p>5- أنشطة السباحة</p>	
<p>شبيهه فى بنائه من برامج المرحلة الاعدادية - فيما عدا الفتره التى تخصص لألعاب الكرة للبنين والنشاط الایقاعى للبنات</p>	<p>1- جمباز (عادى - ايقاعى)</p> <p>2- العاب القوى</p> <p>3- الالعاب الجماعية</p>	الثانوى
<p>- ساعتان فى الاسبوع</p> <p>أهداف البرنامج الرياضى فى الكليات</p> <p>1- تنمية وتطوير الجسم</p> <p>2- اعداد المواطن الصالح</p> <p>3- ترقيّة المهارات العامة التى تستخدم فى الحياة اليومية</p> <p>4- تكوين لاعبات والميول الترويحية</p> <p>الانشطة الممارسة</p> <p>1- الالعاب (قدم - سلة - طائرة - تنس - يد)</p> <p>2- الميدان والمضمار</p> <p>3- السباحة وتمارين الاجهزة</p> <p>4- الملاكمة الصينية</p> <p>5- التمرينات البدنية</p> <p>6- الالعاب الصغيرة</p>	<p>- معاهد الرياضة والعلوم الرياضية</p> <p>يدرس الطالب فيها 8 فصول دراسية + تاريخ - جغرافيا - فلسفة - اجتماع</p> <p>- كليات التربية الرياضية</p> <p>* الادارة الرياضية والتسويق الرياضى</p> <p>* الادارة الرياضية</p> <p>* التأمين الرياضى</p> <p>* هندسة الرياضة</p> <p>وله دراسة الهندسة والرياضة حتى يتّخص فى تصميم الاجهزة</p>	الجامعة

